

**HEYNE <**

*Christiane Stenger*, Jahrgang 1987, ist mehrfache Jugendweltmeisterin im Gedächtnistraining. Mit 10 Jahren begann sie, ihre Denk- und Merkfähigkeit zu trainieren und entdeckte schnell, dass sie sich damit nicht nur ellenlange Zahlen merken konnte, sondern vor allem in Schule und Alltag davon profitierte. So konnte sie schon mit 16 Jahren ihr Abitur machen, obwohl sie selbst über sich sagt: »Eigentlich bin ich total faul...«

CHRISTIANE STENGER

# **WARUM FÄLLT DAS SCHAF VOM BAUM?**

Gedächtnistraining mit der  
Jugendweltmeisterin

WILHELM HEYNE VERLAG  
MÜNCHEN

Der Verlag behält sich die Verwertung der urheberrechtlich geschützten Inhalte dieses Werkes für Zwecke des Text- und Data-Minings nach § 44b UrhG ausdrücklich vor.  
Jegliche unbefugte Nutzung ist hiermit ausgeschlossen.



Penguin Random House Verlagsgruppe FSC® N001967

11. Auflage

Taschenbucherstausgabe 10/2006

Copyright © 2004 by Campus Verlag GmbH, Frankfurt am Main

Der Wilhelm Heyne Verlag, München, ist ein Verlag der

Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH

Neumarkter Straße 28, 81673 München

Printed in the Czech Republic

Umschlaggestaltung: Eisele Grafik-Design, München

Innenillustrationen: Gert Tielker, Düsseldorf

Druck und Bindung: PBtisk, a. s., Přebíram

ISBN: 978-3-453-68511-6

[www.heyne.de](http://www.heyne.de)

# Inhalt

<b>Vorwort</b> . . . . .	7
<b>1. Warum Gedächtnistraining? – Zehn Gründe</b> . . . . .	11
<b>2. Wie gut ist Ihr Gedächtnis heute? – Anfangstest</b> . . . . .	26
<b>3. Motivation ist alles – das erste Erfolgserlebnis</b> . . . . .	38
Eine ganz normale Merkliste . . . . .	38
Noch besser: das Erinnern mit der Routenmethode . . . . .	41
<b>4. Gedächtnis – Was Sie dazu über das menschliche Gehirn wissen sollten</b> . . . . .	46
Zum Aufbau des Gehirns . . . . .	48
Die Struktur unseres Gedächtnisses . . . . .	50
<b>5. Wie können Sie Ihre Gedächtnisleistung verbessern?</b> . . . . .	55
Visualisieren Sie und nutzen Sie die Kraft der Bilder . . . . .	56
Verknüpfen Sie neue Informationen mit Bekanntem . . . . .	67
Wiederholen Sie Wichtiges . . . . .	77
<b>6. Wie können Sie Ihr Gedächtnis trainieren?</b> . . . . .	81
Einfache Merksysteme . . . . .	83
Die Routenmethode . . . . .	93
Das Master-System: warum das Schaf vom Baum fällt... . . . .	100

<b>7. Wie wenden Sie die Mnemotechniken an?</b> . . . . .	124
Zahlen . . . . .	125
Wörter . . . . .	132
Auditives Training . . . . .	136
Die Probe aufs Exempel . . . . .	138
<b>8. Wie setzen Sie die Techniken ein?</b> . . . . .	140
Umgang mit Freunden, Nachbarn, Kunden . . . . .	141
Alltagssituationen . . . . .	155
Schule und Beruf . . . . .	161
<b>9. Ableiten spezieller Merktechniken</b> . . . . .	187
Spielkarten . . . . .	188
Binärzahlen . . . . .	193
<b>10. Wie fangen Sie an zu trainieren?</b> . . . . .	197
Fünf Tipps zum Anfangen . . . . .	197
Die ersten sieben Tage . . . . .	198
Wörter und Zahlen . . . . .	200
Sieben Tipps zum Dranbleiben . . . . .	201
<b>11. Wie Sie sich sonst noch geistig fit halten können</b> . . . . .	203
Wahrnehmungen fokussieren . . . . .	203
Jonglieren . . . . .	204
Spiele . . . . .	204
Kopfrechnen . . . . .	206
Konzentrationsübungen . . . . .	206
<b>12. Abschlusstest</b> . . . . .	214
<b>13. Und zum Schluss ...</b> . . . . .	225
<b>Anhang</b> . . . . .	226
Tabelle zur Leistungsdokumentation . . . . .	226
Weiterführende Informationen . . . . .	227
Register . . . . .	228

# Vorwort

Man muss kein Genie sein, um sich eine hundertstellige Zahl zu merken. Die meisten Menschen glauben, gewisse Talente wären erforderlich, um so außergewöhnlich viele Dinge im Kopf behalten zu können. Aber im Prinzip tragen wir alle die Voraussetzung dafür in uns. Und mal ehrlich: Nicht jeder muss imstande sein, sich eine dreitausendstellige Zahl zu merken. Dass es jedoch Sinn macht, wenn Schafe von Bäumen fallen und Kühe manchmal im Nil baden, werden Sie schon bald entdecken. Ein bisschen Geduld müssen Sie allerdings noch haben.

Abi mit 16 – das klingt gut. Aber dahinter verbirgt sich bis auf die letzten Jahre eine ziemlich ungewöhnliche, aber zeitweise sehr unglückliche Schullaufbahn: Schulverweigerung, Überspringen der 3. Klasse, drohendes Sitzenbleiben, Wechsel von einem humanistischen auf ein neusprachliches Gymnasium als Herausforderung, erneuter Wechsel mit guten Noten an ein privates Internatsgymnasium, Überspringen der 9. Klasse und Absolvierung des regulären Schnellzugs, in dem der Stoff der 10. und 11. Klasse mit mehr Wochenstunden innerhalb eines Jahres durchgenommen wurde. In den acht Schuljahren vor der Kollegstufe habe ich sechs verschiedene Klassen an vier verschiedenen Schulen besucht.

Ich denke heute, dass ich diesen Weg nicht gegangen wäre, wenn ich nicht durch Zufall zum Gedächtnissport gefunden hätte. Das Training und die Teilnahme an Meisterschaften waren mir während der Schulzeit eine große Hilfe. Denn ich habe gelernt zu lernen, – fast immer – im

richtigen Moment vorbereitet und konzentriert zu sein, und ich habe mein Selbstvertrauen in den ersten Gymnasialjahren nicht verloren, als in der Schule gar nichts funktionierte.

Ich möchte auch Sie ermuntern, mit Gedächtnistraining Ihr Potenzial zu entdecken. Unsere Gesellschaft braucht Kreativität und Engagement.

2003 haben die World-Memory-Championships, die Weltmeisterschaft der Gedächtnissportler, das erste Mal nicht in London, sondern in Kuala Lumpur, Malaysia, stattgefunden, und die Veranstaltung hat dort – auch vonseiten der malaysischen Regierung – große Aufmerksamkeit erfahren. In den asiatischen Ländern, vor allem in Indien und Malaysia, finden die aus dem Gedächtnistraining entwickelten Lern-techniken großes Interesse und Zulauf, während in Europa dieser Sport mehr oder weniger immer noch als eine exzentrische Form der Freizeitgestaltung angesehen wird.

Es geht in diesem Buch aber eigentlich um etwas ganz anderes als um die Teilnahme an Meisterschaften und das Auswendiglernen von ellenlangen Zahlen, Spielkarten und Wörtern, obwohl die mithilfe der Gedächtnistechniken erreichten Memorierleistungen phänomenal und beeindruckend sind. Das menschliche Gedächtnis ist der Schlüssel zur eigenen Person und verleiht ihr ihre Bedeutung. Denn die ›Archivierung‹ der Vergangenheit beeinflusst die Wahrnehmung der Gegenwart und bereitet damit auch die Zukunft vor. Mit bewusstem Gedächtnistraining stärken Sie somit nicht nur Ihr Erinnerungsvermögen, sondern Sie verbessern vor allem auch Ihre Wahrnehmungsfähigkeit und können gleichzeitig Qualifikationen und Fähigkeiten vertiefen, die im Berufsleben eine große Rolle spielen, wie Kreativität, flexibles Denken, schnelle Auffassungsgabe, Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit und Konzentrationsfähigkeit unter Stress.

Ich möchte mit diesem Buch anhand vieler Beispiele und Übungen mit Lösungsvorschlägen zeigen, wie Sie Ihr Gedächtnis verbessern können und Zugang zu verschiedenen Gedächtnistechniken finden. Mit dem bewussten Training Ihres Gedächtnisses werden Sie Ihre eigenen Fähigkeiten entdecken. Sie lernen mit der täglichen ›Informationsflut‹ besser umzugehen und Ihr Denken weiterzuentwickeln. Vor allem

möchte ich Ihnen zeigen, wie Sie mit einfachen Gedächtnisübungen Ihren Alltag einfacher gestalten können.

Dazu müssen Sie sich jedoch auf eine etwas andere Welt einlassen, in der Logik und Naturgesetze keine große Rolle mehr spielen, ähnlich wie bei *Alice im Wunderland* (Lewis Carroll). Ich wünsche Ihnen viel Spaß und Unterhaltung beim Lesen dieses Buches und viel Fantasie und Erfolg beim Trainieren!



## Kapitel 1

# Warum Gedächtnistraining? – Zehn Gründe

Als ich mit zehn Jahren mehr oder weniger zufällig mit diesem ›Sport‹ anfang, war ich von den Gedächtnistechniken sofort begeistert, doch schien mir das Trainieren ziemlich langweilig und ich konnte darin keinen großen Sinn erkennen. Heute bin ich froh, dass ich nicht gleich aufgegeben habe, sondern mich intensiver mit den Gedächtnistechniken und ihrer Anwendung beschäftigte. Denn nun, nach einigen Jahren Wettbewerbserfahrung und Abschluss meiner Gymnasialzeit, während der ich selbst an meiner Schule Kurse in Gedächtnistraining gegeben habe, beurteile ich dieses ›Gehirnjogging‹ ganz anders. Im Lauf der Zeit wurde mir bewusst, dass man mit Gedächtnistraining schon mit relativ wenig Zeitaufwand nicht nur seine Erinnerungsfähigkeit stärken, sondern auch viele weitere Kompetenzen ausbauen kann.

### **1. Ein gutes Gedächtnis ist Voraussetzung für Wissen und Bildung**

Nachdem die Ergebnisse der PISA-Studie vorliegen, setzt sich bei uns allmählich der Gedanke durch, dass Bildung auch ein wichtiger Wirtschaftsfaktor ist, denn Investitionen in das Bildungssystem sind Investitionen in die Wirtschaft von morgen. Investitionen werden aber immer noch sehr materiell gesehen: Lehrerstellen, Lehrmittelfreiheit, Computerausstattung, Lehrpläne, Bildungsstandards und so weiter. Es wird zu wenig darüber nachgedacht, wie man – unabhängig von der

staatlichen Haushaltslage – mit dem vorhandenen geistigen Potenzial Schulen zu einem attraktiven Ort des Lernens machen und Kreativität, selbstständiges Problemlösen, analytisches und planerisches Denken, soziale Kompetenz und Teamfähigkeit in der Schule vermitteln kann, wie das in anderen Ländern möglich zu sein scheint.

*In der Zeit, als ich am Tiefpunkt meiner schulischen Karriere angelangt war, hatten wir einige Monate Besuch von meinem kanadischen Cousin, der gerade seinen Schulabschluss in Vancouver gemacht hatte und bei uns seine Deutschkenntnisse verfeinern wollte. Er war manchmal irritiert, wenn mein Bruder und ich ihm von unserem Schulalltag erzählten. Für ihn war es zum Beispiel unverständlich, dass meine Schule überhaupt nicht auf meinen Titelgewinn bei den ersten Juniorengedächtnismeisterschaften reagierte, obwohl in den Zeitungen darüber berichtet worden war. Seine Schule sei jedes Mal stolz auf Schüler oder Schülerinnen gewesen, die auch außerhalb der Schule eindrucksvolle Leistungen gezeigt hatten. Aus seinen Erzählungen ging immer wieder hervor, wie unverkrampft der Umgang zwischen Lehrern und Schülern in den Klassen war und wie motivierend sich dies auf den Unterricht auswirkte. Wir haben damals sogar daran gedacht, unsere Schulausbildung in Kanada fortzusetzen, aber für diesen Schritt waren wir mit elf und dreizehn Jahren doch zu jung.*

Auch heute gilt noch die Aussage des englischen Staatsmanns und Philosophen Francis Bacon (1561–1626) »Wissen ist Macht«. Um dieses Wissen zusammenzutragen, sind vor allem drei aufeinander aufbauende Kompetenzen von Bedeutung:

- Beschaffung von Informationen auf intellektueller, emotionaler und sozialer Ebene,
- Transformation in Wissen und Verknüpfung der verschiedenen Wissensbereiche,
- Speicherung des Wissens mit möglichst lebenslangem Zugriff.

Das Gedächtnistraining bietet beim Aufnehmen neuer Informationen und beim Lernen, nicht nur in der Schule oder an der Uni, sondern auch im Berufsleben eine sehr große Hilfe. Diese Hilfe besteht jedoch

nicht in typischen ›Lerntechniken‹, vielmehr lernen Sie durch Gedächtnistraining, das Potenzial Ihres Gehirns zu nutzen und Informationen durch die Umsetzung in Bilder und durch Verknüpfungen zu bereits bekanntem Wissen leichter abzuspeichern. Sie lernen intensiver und schneller, sodass Sie die gewonnene Zeit für andere Interessen nutzen können.

Mit Gedächtnistraining erhalten Sie die Chance, Ihre persönlichen Kompetenzen in den genannten drei Bereichen zu optimieren – mit relativ wenig Zeitaufwand, ohne finanzielle Kosten, dafür aber mit etwas Disziplin, indem Sie anfangen, regelmäßig zu trainieren.

## **2. Sie beflügeln Ihre Fantasie**

Fantasie, was ist das eigentlich genau? Der Brockhaus definiert Fantasie als »die schöpferische Fähigkeit des menschlichen Geistes, neue Vorstellungsbilder hervorzubringen und zu kombinieren«. Hätten Sie gedacht, dass gerade Fantasie ein unverzichtbarer Bestandteil des Gedächtnistrainings ist? Beim Vorgang des Abspeicherns von Informationen wie beim Erinnern spielt die Imagination, die Vorstellung von Bildern, eine große Rolle und je fantasievoller und außergewöhnlicher die Bilder sind, die Sie zum Erinnern nutzen, umso besser und länger prägen sie sich in Ihrem Gedächtnis ein.

Ich habe oft den Eindruck, dass Fantasie heute viel zu kurz kommt. Die Fantasie, die im Elternhaus oder Kindergarten durch Vorlesen und Märchen erzählen, Geschichten ausdenken, Basteln und Spielen angeregt und gefördert wurde, spielt während der Schulzeit keine große Rolle mehr. Der Schwerpunkt der Lehrpläne liegt auf den Fächern, die das logische Denken trainieren wie Mathematik, Sprachen und Naturwissenschaften, und leider wird im Unterricht die Fantasie der Schüler nicht weiter gepflegt und auch nicht als Möglichkeit der Wissensvermittlung eingesetzt. Nach der Erfahrung meiner ersten Schuljahre werden Schüler von Lehrern auch zu selten aufgefordert und unterstützt, sich Stoff selbstständig zu erarbeiten, Aufgaben ohne einen vorgegebenen Lösungsweg zu bewältigen, sich in Gruppenarbeit einzelner Aufga-

bengebiete anzunehmen und zu präsentieren, eventuell in anderen Klassen oder sogar an anderen Schulen. Ein solcher Austausch würde nicht nur die Fantasie der Schüler beflügeln, sondern zusätzlich auch Abwechslung in den Schulalltag bringen.

*Wenn ich mich mit anderen darüber unterhalte, wie das Merken mit der Fantasie zusammenhängt und wenn ich ein paar Beispiele nenne, wie diese zahlreichen Bilder vor meinem inneren Auge entstehen, höre ich oft: »Auf so eine Idee oder so ein verrücktes Bild würde ich nie kommen!«*

Aber genau das ist das Problem. Durch das riesige Medienangebot, das uns heute umgibt, wird uns eine solche Vielzahl an Bildern vermittelt, dass die eigene Fantasie immer weniger gefordert und somit auch nicht gefördert wird. Beim Gedächtnistraining ist jedoch Fantasie gefragt, um immer wieder neue Bilder in Ihrem Kopf entstehen zu lassen. Sie lernen, mit Gedanken und Ideen zu spielen und wieder ein bisschen mehr zu träumen. Auf diese Weise öffnen sich Ihnen viele andere und neue Wege, eine Aufgabe zu bewältigen oder Probleme zu lösen, sowohl auf beruflicher Ebene als auch in Ihrem alltäglichen, privaten Leben.

Nutzen Sie Ihre Fantasie auch als Entspannungsmittel. Nehmen Sie sich zum Beispiel wenige Minuten Zeit, wenn Sie nach einem langen Arbeitstag nach Hause kommen. Setzen oder legen Sie sich bequem hin und lassen Sie Ihren Gedanken einfach mal wieder freien Lauf. Erinnern Sie sich an Ihren letzten Urlaub oder an andere schöne Erlebnisse. Schließen Sie die Augen und versuchen Sie, sich die Orte oder Gelegenheiten vor Augen zu führen, mit denen Sie angenehme Erinnerungen verbinden. Sie hören den Wind wehen und spüren die warme Sonne auf Ihrer Haut. Oder Sie planen in Gedanken Ihren nächsten Urlaub oder einfach ein gemeinsames Essen mit guten Freunden. Dies sind bereits angenehme Übungen, die sie auf ein erfolgreiches Gedächtnistraining vorbereiten.

### 3. Sie entfalten Ihre Kreativität

Kreativität ist mittlerweile eine der gefragtesten Eigenschaften im Berufsleben. Aber was ist das eigentlich genau? Als ich klein war, dachte ich immer, dass nur Künstler und Wissenschaftler »kreativ« sind. Heute bin ich überzeugt, dass in jedem von uns seine eigene, auf seinen Stärken basierende Kreativität steckt, die nur gefordert und gefördert werden will. Kreativität ist meiner Meinung nach immer ausbaufähig und es gibt viele Möglichkeiten, sie zu trainieren. Viele vergessen jedoch dabei, dass Fantasie und Kreativität unmittelbar zusammengehören. Wie kann man jedoch Kreativität entfalten, wenn man verlernt hat, ein bisschen verrückt zu sein, rumzuspinnen und sich etwas Zeit zu nehmen, um seiner Fantasie Raum zu geben?

Eine Möglichkeit wird Ihnen in diesem Buch vorgestellt. Denn durch die Bilder oder Geschichten, die beim Gedächtnistraining in Ihrem Kopf entstehen, wird Ihnen (wieder) bewusst, dass es Hunderte verschiedener Möglichkeiten gibt, sich ein Bild von etwas zu machen. Vorstellungen, Eindrücke und Empfindungen sind immer wieder neu miteinander kombinierbar, können immer wieder auf andere Weise mit neuen Informationen verknüpft werden. Durch diese Erkenntnis können sich auch in anderen Bereichen ganz neue Sicht- und Denkweisen entwickeln. Und Sie werden flexibler und aufgeschlossener an neue Aufgaben herangehen. Ein kleines Beispiel zur Demonstration: Nehmen Sie vier konkrete Worte wie Hund, Auto, Berg, Teppich oder abstrakte Begriffe wie Ungläubigkeit, Temperatursturz, Hoffnung, Universalgenie und versuchen Sie, aus diesen Begriffen eine kleine fantasievolle Geschichte zu machen.

Bereits Spinoza (1632–1677) kam in seiner *Abhandlung über die Verbesserung des Verstandes* zu der Auffassung, dass sich ein Sachverhalt umso leichter merken lässt, je greifbarer er dargestellt ist. »Wenn ich beispielsweise jemandem eine Fülle unzusammenhängender Worte mitteile, wird er sie sehr viel schwerer behalten, als wenn ich ihm die Worte in Form einer Erzählung mitteile.« So wird auch Ihnen für die beiden kleinen Wortreihen sicher auf die Schnelle eine interessante kurze Geschichte einfallen. Es geht hier nicht darum, sich die Begriffe

oder deren Reihenfolge zu merken, sondern darum, möglichst viele verschiedene Varianten der Geschichte zu entwickeln. Das hört sich vielleicht banal an. Aber es ist eine Möglichkeit, sich bewusst zu machen, wie viele verschiedene Ansätze zur Verfügung stehen. Vielleicht gelingt es Ihnen nach ein wenig Übung, auch im Alltag nicht gleich die erste Lösung einer Frage oder eines Problems zu akzeptieren, sondern von vornherein alternative Lösungswege in Ihre Entscheidung miteinzubeziehen. Und wenn man mit so etwas einfachem anfängt, lässt sich das nach ein wenig Übung auch auf andere Aufgaben Ihres Alltags übertragen.

Entscheidendes Kriterium für Kreativität ist ja die innovative Idee, dass man auf etwas Neues kommt, nicht nur in eine Richtung denkt, sondern versucht, andere Lösungsansätze zu finden. Zu Kreativität gehört also auch sehr viel Fantasie, die ja gerade beim Merken von Bildern gefördert wird. Je mehr Nervenzellen durch die Aktivierung unseres Gehirns miteinander verbunden werden, desto größer sind die Chancen, neue Ideen zu entwickeln. Oft fehlt der entscheidende Impuls, sich von eingefahrenen Denkschemata zu lösen. Der offene Umgang mit der Visualisierung von Informationen hilft nach meiner eigenen Erfahrung auch, in seiner Denkweise flexibler zu werden.

#### **4. Sie stärken Ihre Wahrnehmungsfähigkeit, soziale Kompetenz und Ausdrucksfähigkeit**

Wenn Sie an Ihre lebhaftesten Erinnerungen denken, wird Ihnen bewusst werden, dass sie auf Ereignissen basieren, die mit starken Emotionen verbunden sind. Diese evolutionsbedingte Eigenart unseres Erinnerns werden Sie nutzen lernen, um Ihr Gedächtnis zu verbessern. Erinnerung basiert aber auch auf anderen Sinneserfahrungen. Wenn Ihnen beim Training Ihres Gedächtnisses deutlich wird, wie sehr Sie Ihr Erinnerungsvermögen dadurch optimieren können, dass Sie wichtige, neue Informationen mit Sinneserfahrungen verknüpfen, werden Sie Ihrer Wahrnehmungsfähigkeit noch mehr Aufmerksamkeit schenken. Sie werden Ihre Umwelt genauer beobachten und auf diese Weise viel

›Material‹ erwerben, mit dem Sie Ihre Erinnerungsvorgänge ausschmücken können.

Unsere nicht-visuellen Sinneseindrücke werden heute allerdings nicht mehr so ›versorgt‹ wie früher. Ich meine nicht so starke Eindrücke wie Hungern, Frieren, Trauern, sondern ganz einfache Erfahrungen, wie sich zum Beispiel verschiedene Oberflächen anfühlen. Können Sie sich erinnern, wie scharf kleine Steinchen an den Fußsohlen pieksen, wenn man schnell über einen Kiesweg läuft oder wie rau sich Baumrinde anfühlt?

Durch das Gedächtnistraining werden Sie Ihre Sinneswahrnehmung weiter aktivieren und schärfen und diese Eindrücke werden Ihnen helfen, hilfreiche Assoziationen zu finden und Verknüpfungen zu erstellen. Es klingt trivial, aber vermutlich werden Sie noch zugänglicher für die kleinen Dinge des Lebens, als Sie es vielleicht schon sind: Sie werden sich wundern und freuen, wenn Sie etwa im Winter unerwartet Vogelgesang hören. Auch die Menschen in Ihrer unmittelbaren Umgebung werden Sie viel intensiver wahrnehmen und sich so besser mit ihnen auseinandersetzen können. Ebenso werden Sie fremden Menschen aufmerksamer gegenüberreten, und dadurch wird es Ihnen leichter fallen, sich Namen und Gesichter zu merken.

Diese verbesserte Beobachtungsgabe wird auch Ihre sprachliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit steigern. Denn je mehr Detailkenntnisse Sie haben, desto lebhafter können Sie Ihr Gegenüber im Gespräch begeistern, überzeugen und beeindrucken oder Ihre Vorstellungen schriftlich ausdrücken. Ihre verbesserte Vorstellungskraft wird Sie bei allen kreativen Prozessen unterstützen.

## **5. Sie stellen die Weichen für flexibles und vernetztes Denken**

Durch die immer komplexer werdenden Strukturen unserer Welt wird vernetztes Denken zunehmend an Bedeutung gewinnen und eingesetzt werden müssen. Wir werden gefordert sein, noch weiter vorzudenken, vor allem nicht spartenspezifisch, sondern fachübergreifend.

Vernetztes Denken bedeutet, Prozesse nicht nur im Hinblick auf die eigenen Interessen zu analysieren, zu strukturieren und umzusetzen, sondern sie auch aus anderen Blickwinkeln zu betrachten, um zu abgestimmten und nachhaltigen Lösungen zu gelangen, die eine breite Zustimmung finden.

Hierfür ist ein breit gefächertes Wissen notwendig, das nur über einen ›vernetzten‹ Aufbau unseres Wissens und damit unseres Denkens im Gehirn entstehen kann. Dabei spielt die Stärkung der Gedächtnisfunktion eine bedeutende Rolle, da beim Vorgang des Erinnerns immer wieder die verschiedensten Regionen des Gehirns aktiviert werden und so unzählige neue Nervenbahnen entstehen oder verstärkt werden und so Voraussetzungen für alternative, neue Sichtweisen und kreative Lösungsansätze schaffen.

Beim Gedächtnistraining erfahren Sie auch bewusst, dass es ungezählte Möglichkeiten gibt, Kombinationen zwischen verschiedenen Begriffen oder Gegenständen herzustellen, die von den jeweiligen Erfahrungen des Einzelnen und seinen Lebensumständen abhängig sind.

## **6. Sie entwickeln ein gutes Gefühl für Zeit und Zugang zu Zeitmanagement**

Den Wenigsten gelingt es bereits während der Schulzeit, ein Gefühl für Zeit zu entwickeln und eine vorgegebene Aufgabe oder ein bestimmtes Arbeitspensum in einer festgesetzten Zeit erfolgreich zu managen, ohne furchtbar in Stress zu geraten. Meist wird die Vorbereitung einer Aufgabe viel zu spät begonnen, weil man nicht in der Lage ist abzuschätzen, wie viel Zeit dafür aufzuwenden ist, oder weil man nicht realisiert, dass es nur noch zwei Tage bis zum Abgabe- oder Vortragstermin sind und man eigentlich eine Woche vorher mit der Ausarbeitung hätte anfangen müssen. Selbst wenn es wirklich einmal total schief lief, ist man geneigt, diese Erfahrung zu verdrängen und spätestens beim nächsten Mal merkt man, immer noch nichts dazugelernt zu haben. Nach dem Angebot des Buchmarktes zu Fragen von Zeitmanagement und Umgang mit Stress zu urteilen, haben viele Menschen selbst nach

einigen Berufsjahren ihre Zeit nicht im Griff und geraten immer wieder unter Stress.

*1999, bei meiner zweiten Teilnahme an einer Weltmeisterschaft fing ich erst früh am Morgen des Wettkampftages an, meine Routen für die einzelnen Disziplinen festzulegen. Auch hatte ich mir so gut wie keine Strategien des Wiederholens überlegt. Somit wurde mein Frühstück – eine Stunde vor Wettkampfbeginn – sehr amüsant und vor allem hektisch und nervenaufreibend. Kurz vor Wettbewerbsbeginn hatte ich immer noch nicht alle notwendigen Entscheidungen getroffen, welche Ergebnisse ich in den zehn Disziplinen ansteuern wollte. Auch wenn ich den Wettbewerb sehr erfolgreich abschloss – manchmal kann Stress auch gewaltig beflügeln –, so setzte doch damals die Erkenntnis bei mir ein, dass man sich wirklich sehr viel Hektik ersparen kann, wenn man nur früh genug mit der Planung oder Durchführung einer Aufgabe beginnt.*

Aber wie kann Ihnen Gedächtnistraining in Bezug auf Zeitmanagement helfen? Ganz einfach, indem Sie immer mit der Stoppuhr trainieren. In dem von Ihnen bestimmten zeitlichen Rahmen können Sie beim Gedächtnistraining bereits in wenigen Minuten Ihre eigene Leistungsfähigkeit testen. Es ist wirklich kein großer Zeitaufwand erforderlich, um diese wichtigen Erfahrungen zu machen. Vor allen Dingen haben Sie gleichzeitig auch immer den unmittelbaren Beweis über die Richtigkeit Ihrer Leistung. Und aus der Möglichkeit der immer wiederkehrenden, unmittelbaren Rückkoppelung entwickeln Sie allmählich ein sehr gutes Gefühl für Zeit und die in dieser Zeit zu erbringende eigene Leistung. Diese positive Erfahrung können Sie auf andere Arbeitsbereiche übertragen. Beobachten Sie sich selbst, nehmen Sie wahr, wie viel Zeit Sie für einzelne Tätigkeiten im Durchschnitt brauchen. Diese Erfahrung, eigene Leistung je nach Aufgabe, eigenem Wohlbefinden und zur Verfügung stehender Zeit einzuschätzen, wird Ihnen helfen, Ihre kurz- und mittelfristige Zeitplanung überlegt und realistisch zu gestalten. Und Sie werden daraufhin auch den Zeitrahmen für andere Tätigkeiten besser und genauer vor Beginn abschätzen können.

Berücksichtigen Sie dieses Erfahrungswerte bei Ihrer Terminpla-