Lunchpaket: Lern- und Entdeckungsstationen

Raumschiff Surprise

Konzept und Umsetzung von Michelle Burchard, Joana Dietsch, Ronja Kruse und Sabrina Zubke

Idee

Im Raumschiff Surprise begeben sich die Konfis auf eine Reise durch ihre persönliche Galaxie. An verschiedenen Stationen können sie allein oder in kleinen Gruppen über sich und ihre Zukunft, über persönliche Wünsche und Ziele reflektieren. Dazu stehen unterschiedliche Materialien zur Verfügung. Zudem gibt es zwei Spielstationen mit erlebnispädagogischen Gruppenelementen.

Ablauf

Als Start in die Stationen kann im Vorfeld ein gemeinsames Kennenlernspiel das Eis zwischen den Teilnehmenden brechen.

- Namensklatschen: Alle stehen im Kreis. In der ersten Runde wird der eigene Name genannt und man klatscht den rechten Nachbarn an. In der zweiten Runde wird der Name des rechten Nachbarn geklatscht. In der letzten Runde kann jede*r durch den Kreis angeklatscht werden. Braucht jemand zu lang oder macht einen Fehler, muss in einen zweiten Kreis gewechselt werden.

Im Anschluss werden die Stationen vorgestellt und die „Spielregeln“ erläutert:

- Kein Zwang alle Stationen zu machen
- Kein strenger Zeitablauf
- Flexible Gruppen, die sich spontan an den Stationen finden

Die TN können sich nun an die Stationen begeben und innerhalb der vorgegebenen Workshopdauer frei wechseln. Idealerweise befinden sich an den Stationen jeweils 3-6 Personen.

Den Abschluss bildet eine Ausstellungszeit, in der die Ergebnisse präsentiert werden.

Stationen

Nachfolgend werden die einzelnen Stationen kurz erklärt, sowie Aufbau, benötigtes Material und Betreuungsaufwand beschrieben.

Name der Station:	**Zeitreise**
Aufgabe / Fragestellung für die Konfis	Die Konfis können an dieser Station eine persönliche Zeitreise unternehmen und mit Hilfe von Legosteinen ihr zukünftiges Ich bauen/formen. Die Gestaltungsthemen sind: Mein Lebenstraum, Mein zukünftiges Fortbewegungsmittel, Meine Freizeitgestaltung, Meine Kirche der Zukunft.
Materialien:	• Kiste mit Lego-Steinen und -Figuren • kleinere Kisten zum Umfüllen der Steine

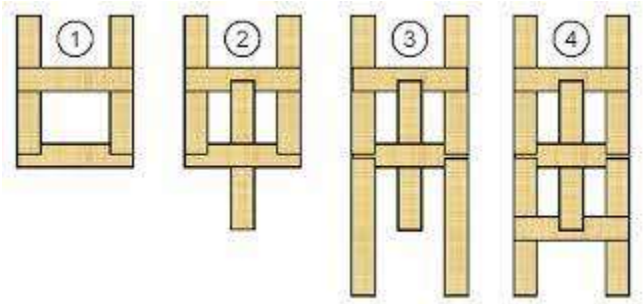
	• 5x je 4 verschiedenfarbige Bauplatten (15x15cm)
	  ○ Blautöne: Mein Lebenstraum
	  ○ Grüntöne: Meine Kirche der Zukunft
	  ○ Grautöne: Mein zukünftiges Fortbewegungsmittel
	  ○ Rottöne: Meine Freizeitgestaltung
	• Tische und Stühle

Aufbau der Station	Die Tische und Stühle werden zusammengestellt. In der Mitte werden die Steine in kleineren Kisten und die Bauplatten bereitgelegt.
Methodische Hinweise	Die Konfis können sich im ersten Schritt ein Thema und damit auch eine Bauplatte aussuchen. Anschließend wird selbständig mit den vorhandenen Materialien gebaut. Es können, aber müssen nicht jeweils alle Themen gebaut werden
Arbeitsauftrag für die Betreuung	Die Teamer*innen können ggf. Themen erläutern, gemeinsam dazu ins Gespräch kommen und zum Bauen motivieren. Unter Umständen müssen Kunstwerke auch wieder abgebaut werden, wenn die Bauplatten knapp werden.

Name der Station:	**Marsmission**
Aufgabe / Fragestellung für die Konfis	An dieser Station können die Konfis gemeinsam einen Becher voll wertvollem Wasser aus einem Krater auf dem Mars (Kreis auf dem Boden) retten, indem sie den Becher mit einem Gummiband anheben. An das Gummiband sind Schnüre in alle Richtungen gebunden, jeder Konfi nimmt eine Schnur und dann wird gemeinsam so stark oder schwach gezogen, dass das Gummiband sich um den Becher legt und dieser aus dem Krater heraustransportiert wird. Das Ziel ist, kein Wasser zu verschütten.
Materialien:	• Gummiband mit 6 Schnüren, (Durchmesser so groß wie unterer Teil des Bechers) • Wasserbecher (oben breiter als unten) • Wasserkaraffe zum Nachfüllen • Seil für Umrandung des Kraters
Aufbau der Station	Mit dem Seil einen Kreis auf dem Boden legen (Krater), den vollen Wasserbecher in die Mitte stellen, 6 Seile an das Gummiband knoten
Methodische Hinweise	Die Gruppe steht um den Krater herum, niemand darf hineintreten. Jeder hält eine Schnur und zieht gleichmäßig daran. Es darf geredet werden zur Absprache.
Arbeitsauftrag für die Betreuung	Die Teamer*innen erklären den Konfis die Aufgabe und geben ggf. Hilfestellung. Zwischendurch muss der Wasserbecher nachgefüllt werden.

Name der Station:	**Sternenhimmel**

Aufgabe / Fragestellung für die Konfis	Die Konfis sind an dieser Station gefragt, sich mit ihrer eigenen Identität auseinanderzusetzen. Dazu können sie ihre ganz persönlichen Identitäts-Sternenbilder kreieren.
Materialien:	• Großer Sternenhimmel als Plakat auf Pappe mit Pinnnadeln • Sternenhimmel ausgedruckt als A5-Karte • Neon-Wolle (gelb, orange, grün) • Nadeln
Aufbau der Station	Der große Sternenhimmel wird auf Pappe geklebt / an eine Pinnwand geheftet, mit je einer Pinnnadel pro Stern bestückt und aufgestellt. Auf dem Arbeitstisch liegen die Sternenhimmelkarten, Wolle und die Nadeln bereit.
Methodische Hinweise	Die Konfis können zuerst ihr Sternenbild auf der kleinen Karte mir Nadel und Wolle sticken und dann auf die große Sternenhimmel-Tafel übertragen. Dort werden sich nach und nach viele verschiedene Bilder ergeben.
Arbeitsauftrag für die Betreuung	Die Teamer*innen erklären den Konfis die Aufgabe und geben ggf. Hilfestellung.

Name der Station:	**Milchstraße**
Aufgabe / Fragestellung für die Konfis	An der Station sind die Konfis gefragt, gemeinsam eine Leonardo-Brücke zu bauen. Das ist eine Brücke die ausschließlich durch Druck und Gegendruck hält und nicht mit Nägeln o.ä. fixiert wird.
Materialien:	• 28 breite, aber dünne Holzlatten (ggf.) bemalt
Aufbau der Station	Kein Aufbau nötig. Lediglich die Holzlatten und die Anleitung müssen bereitgelegt werden.
Methodische Hinweise	 Nach Schritt 4 folgen Schritt 2-4, bis alle Holzlatten aufgebraucht sind.

Arbeitsauftrag für die Betreuung	Die Teamer*innen erklären bei Bedarf den Aufbau und unterstützen ggf. beim Bau.

Name der Station:	**Planet B**
Aufgabe / Fragestellung für die Konfis	Die Konfis haben an der Station die Möglichkeit, in Gruppen über eine bestimmte Fragestellung zu diskutieren. Die Fragen befinden sich verdeckt in den Briefumschlägen und werden frei gezogen. Gemeinsam bilden sich die Konfis eine Meinung und erarbeiten ein Audio-Statement, dass in der On-Air-Kabine gemeinsam eingesprochen wird.
Materialien:	• Schnur und Wäschklammern zum Befestigen der Briefe • Sitzsäcke oder andere gemütliche Sitzgelegenheiten • Notizzettel und Stifte • Eieruhr • Stoffbahnen um die Kabine abzuhängen • Mikrofon und Ständer • Tablet / PC • Musikbox zum Abspielen der Audios • Ggf. “On Air”- Licht oder –Schild als Deko
Aufbau der Station	Die Briefumschläge werden mit Schnüren an der Decke befestigt. Die Sitzsäcke befinden sich direkt darunter. Zettel und Stifte werden bereitgelegt. Daneben wird eine Aufnahmekabine aufgebaut. Das On Air-Licht wird so platziert, dass es innen und außen sichtbar ist. In der Kabine befindet sich ein Tisch für die Technik. Statt aufwendige Technik zu nutzen, kann auch einfach eine Sprachnachricht auf einem Smartphone aufgenommen werden.
Methodische Hinweise	Es können auch Konfis zur Diskussion hinzukommen. Grundsätzlich sollten aber nicht mehr als 6 Konfis diskutieren. Nach ca. 10 Minuten Diskussionszeit sollte die Aufnahme gestartet werden. Um die Zeit einzuhalten, kann eine Eieruhr dienen.

Arbeitsauftrag für die Betreuung	Die Teamer*innen regen bei Bedarf die Diskussion an. Sie unterstützen bei der Aufnahme in der Kabine und machen vorab einen Technik-Check.
vorbereitete Briefumschläge mit Fragen	• Sollte es ein bedingungsloses Grundeinkommen geben? Warum? • Welche Schulfächer sollten eurer Meinung nach zukünftig unterrichtet werden? Und warum? • Wenn ihr in eurem Stadtteil/Wohnort/Dorf einen Platz gestalten dürftet, wie sollte der aussehen? Und warum? • Sollte es zukünftig noch Schulnoten geben? • Sollten alle Kinder und Jugendlichen wählen dürfen, egal, wie alt sie sind? • Sollte man den Führerschein schon ab 14 machen dürfen? • Wie sieht das Fortbewegungsmittel der Zukunft aus? • Wie sähe eine Welt ohne Plastik aus? • Wie sähe eine Stadt ohne Autos aus? • Wie wäre es, wenn alle ausschließlich in Zelten wohnen würden? • Was würdet ihr dazu sagen, wenn es nur noch genderneutrale Toiletten gäbe? • Welche Geschlechter-Clichées möchtet ihr in Zukunft nicht mehr erleben? • Wie sähe der Supermarkt aus, wenn es keine importierten Lebensmittel zu kaufen gäbe? • Wenn alle Länder - wie auch Costa Rica - keine Armeen hätten, wie würden Konflikte geführt werden? • Wenn Fische reden könnten, was würden sie uns raten? • Wochenende am Samstag und Mittwoch statt Sa und So?

Name der Station:	**Astronaut oder Alien**
Aufgabe / Fragestellung für die Konfis	Die Konfis können an dieser Station im ersten Schritt zu verschiedenen Themen abstimmen und haben dabei an den Abstimmungsgläsern jeweils die Wahl zwischen 2 Polen. Im zweiten Schritt können sie in einer Schreibwerkstatt Aphorismen - also ihre Lebensweisheiten - kreativ gestalten.

Materialien:	• 20 beschriftete Abstimmungsgläser (ca. 1,5l Volumen)
	• Karton voller Tischtennisbälle o.ä.
	• Aphorismen-Vordrucke auf A4-Karton (s.u.)
	• Verschiedene Stifte (Filzstifte und Fineliner bunt, Buntstifte, etc.)
	• Weitere Bastelmaterialien möglich
	  ○ Stempel und Stempelfarbe
	  ○ Schablonen
	  ○ Wasserfarbe
	  ○ Schwämme und Pinsel
	  ○ 2 Schälchen mit Wasser zum Ausspülen
	• 2 Vorlagenbücher zum Handlettering
	• Tische und Stühle

Aufbau der Station	Auf einem Tisch werden die Abstimmungsgläser platziert. Auf einem weiteren großen Tisch werden alle Kreativ-Utensilien bereitgestellt. Platz sollte für 5-7 Konfis sein.
Methodische	Auch wenn Konfis abstimmen, müssen sie nicht bei der Schreibwerkstatt aktiv

Hinweise	werden.
Arbeitsauftrag für die Betreuung	Die Konfis motivieren, die Schreibwerkstatt auszuprobieren. Über die Fragen / Themen ins Gespräch kommen
Abstimmungen	• Freunde oder Familie • viel Geld oder viel Freizeit • berühmt oder unbekannt • laut oder leise • Ehrlichkeit oder Notlügen • Astronaut oder Alien • feiern oder chillen • Angriff oder Verteidigung • Stadt oder Land • Sonne oder Mond
Schreibwerkstatt	• Freunde bedeuten für mich … • Wenn ich mit meiner Familie zusammen bin, fühle ich mich … • Wenn ich reich wäre, würde ich … • Das perfekte Wochenende ist für mich ... • Gott hilft mir, wenn… • Ehrlichkeit bedeutet für mich … • Mit meinem Konfigeld mache ich… • Für mich ist wichtig, dass… • An der Stadt mag ich … • Am Land mag ich … • Wofür ich meinen Eltern dankbar bin … • Kraft gibt mir … • Wenn ich berühmt wäre, würde ich… • Heute in einem Jahr denke ich an… • Besonders gut kann ich .. • Ungerecht finde ich...

Folgende Materialien finden sich im Downloadbereich der KonfiCamps Wittenberg:

- Beschreibungen für die einzelnen Stationen im Layout
- Vorlage Sternenhimmel
- Vorlage Aphorismen (Astronaut und Alien)